(Don Quijote de la Mancha)

"Cambiar el mundo
amigo Sancho,
o es locura ni utopí
sino justicia."



STEMATIZACIÓN

Qué es la sistematización



SISTEMA: Es un “objeto” por el cual ordenamos una serie de componentes, entre los cuales están conectados de alguna manera

SISTEMATIZACIÓN: Organizar un conjunto de elementos de manera que formen un sistema.

EXPERIENCIAS: Organizar un conjunto de elementos de manera que formen un sistema.

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS: sistematización es la interpretación crítica una o varias experiencias que a partir de ordenamiento y reconstrucción, descubr explica la lógica del proceso vivido, lo factores que han intervenido en dicho proceso, cómo se han relacionado entre porqué lo han hecho de ese modo (Oscar Jara).

TEMATIZACIÓN

Autores de la sistematización





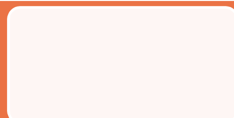
Oscar Jara /Sistematización de experiencias / Chile



Italo Calvino / Sistematizar prácticas educativas/ Cul



Maria Agüero / El camino de la sistematización



HEGOA / La aventura de la sistematización



Alejandrina Reyes / La sistematización de experienc / Venezuela

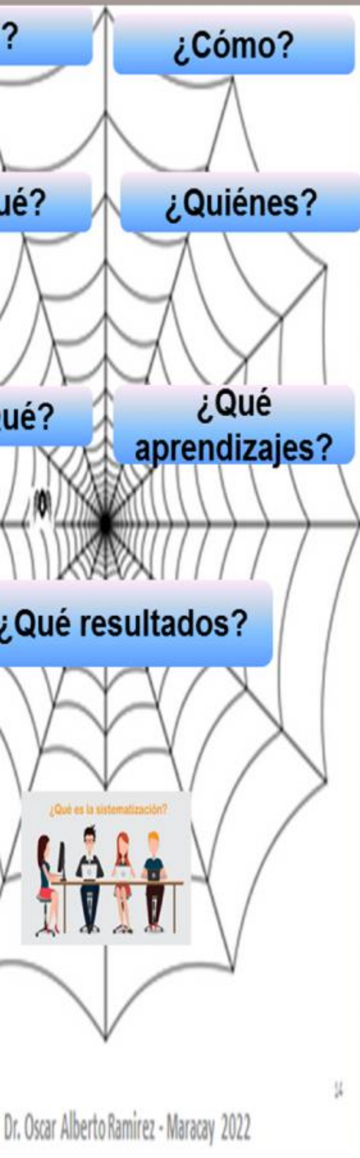


Julie Rojas / Sistematización de experiencias



José Ramos / La sistematización como metodología

TEMATIZACION





1-SISTEMATIZACION DE EXPERIENCIAS



Es aquella interpretación crítica de una o varias experiencias

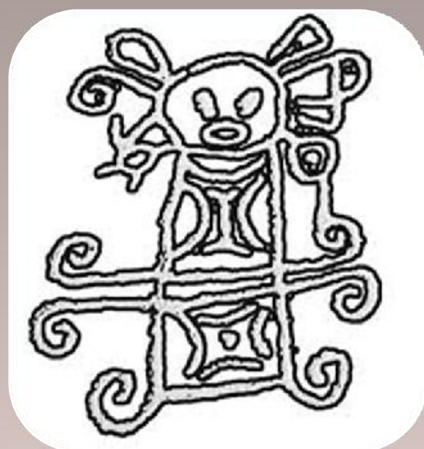
Su ordenamiento y reconstrucción, descubre la lógica de proceso vivido entre las experiencias

Como parte del proceso de la sistematización de experiencias:

- **Produce conocimientos y aprendizajes significativos**
- **Se apropia de los sentidos de las experiencias,**
- **Comprende las experiencias teóricamente**
- **Orienta las experiencias hacia el futuro con una perspectiva transformadora**

2-PARA QUE SISTEMATIZAR





Realizar una interpretación crítica de ese proceso.



Ordenar y reconstruir el proceso vivido.



Extraer aprendiz
y compartirlo

TEMATIZACIÓN

3-QUÉ ES LA SISTEMATIZACIÓN





En la educación y en los procesos sociales, se amplía hacia la obtención de aprendizajes críticos de nuestras experiencias.



Es clasificar, ordenar o catalogar datos e informaciones, a “ponerlos en sistema”.



Por eso, se dice “sistematización d experiencias”.

6/2022

Dr. Oscar Alberto Ramirez - Maracay 2022

TEMATIZACIÓN

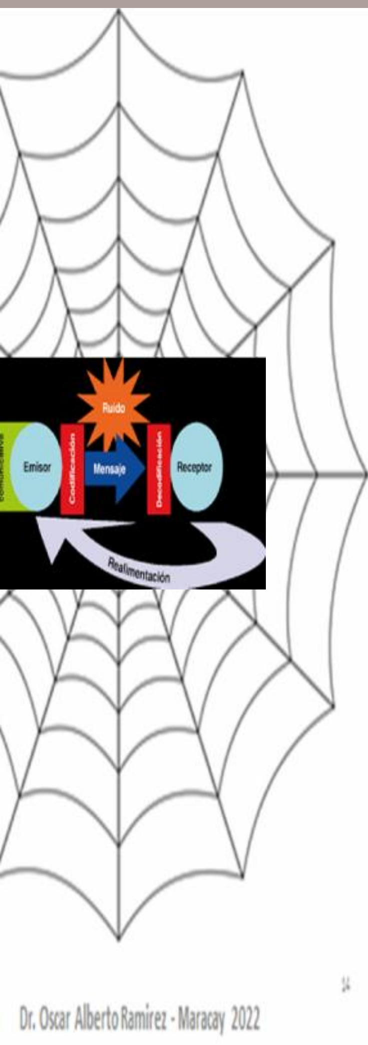
4-CARACTERISTICAS DE LA SISTEMATIZACION



- Produce conocimientos desde la experiencia, hacia la trascenderla.
- Recupera lo sucedido, para interpretarlo y obtener aprendizajes.
- Valoriza los saberes de las personas que son sujetos de las experienci
- Identifica los cambios a lo largo del proceso y por qué se dieron.
- Construye una mirada crítica sobre lo vivido, hacia la transformación
- Se complementa con la evaluación
- Se complementa con la investigación
- Narra acontecimientos, describir procesos, escribir una memoria, clasificar tipos de experiencias, ordenar los datos.
- Todo lo realizado, es la base para realizar una interpretación crítica.

TEMATIZACIÓN

5-PARA QUE SIRVE LA SISTEMATIZACION





Para comprender más profundamente nuestras experiencias y así mejorarlas.

Para intercambiar y compartir aprendizajes con otras experiencias similares.





Para contribuir a la reflexión teórica con conocimientos surgidos de las experiencias.

Para incidir políticas y pla a partir de aprendizajes provienen de experiencia





6-CONDICIONES



Personales

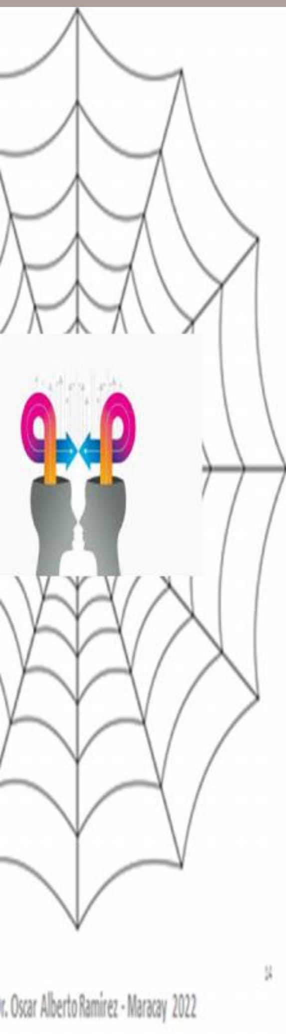
- Interés en aprender de la experiencia, valorándola como fuente de aprendizaje.
- Sensibilidad para dejarla hablar por sí misma.
- Habilidad para hacer análisis y síntesis

Institucionales.

- Búsqueda de coherenci para el trabajo en equip
- Definición de un sistema integral de funcionamien institucional.
- Impulsar en la organización procesos acumulativos

7-SISTEMATIZAR EN 5 TIEMPOS





1-El punto de partida:

- -Experiencia
- -Participación
- -Protagonismo
- -Apoyos
- -Grabar

2-Las preguntas iniciales:

¿Para qué y qué experiencia?

¿Aspectos de la(s) experiencia(s) de interés?

¿Procedimientos a seguir?

3-Recuperación de proceso vivido:

-Iniciar el proceso

-Ordenar y clasificar información

4- La reflexión de fondo:

-¿Por qué pasó lo que pasó?

-Interpretación crítica



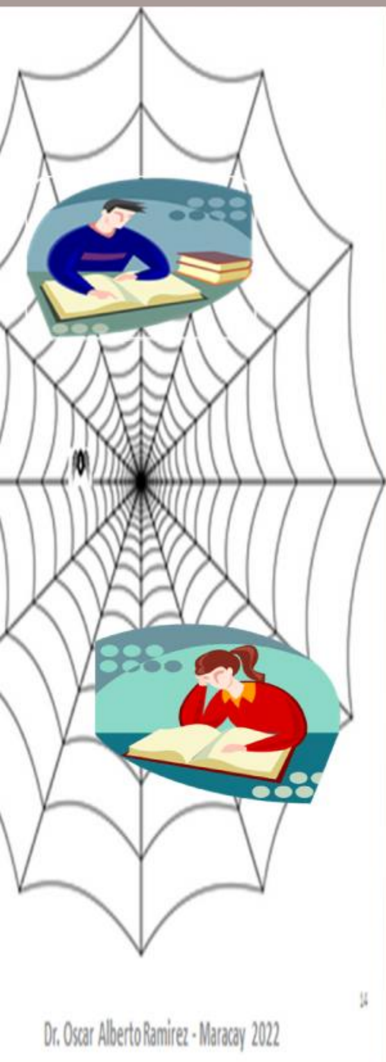
5- Los puntos de llegada:

-Formular conclusion y recomendaciones

-Elaborar productos comunicación:

STEMATIZACIÓN

ACTORES





Participantes

Docentes



Instituciones educativas



Comunidades





RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN





Fuentes Orales



Diarios Campo





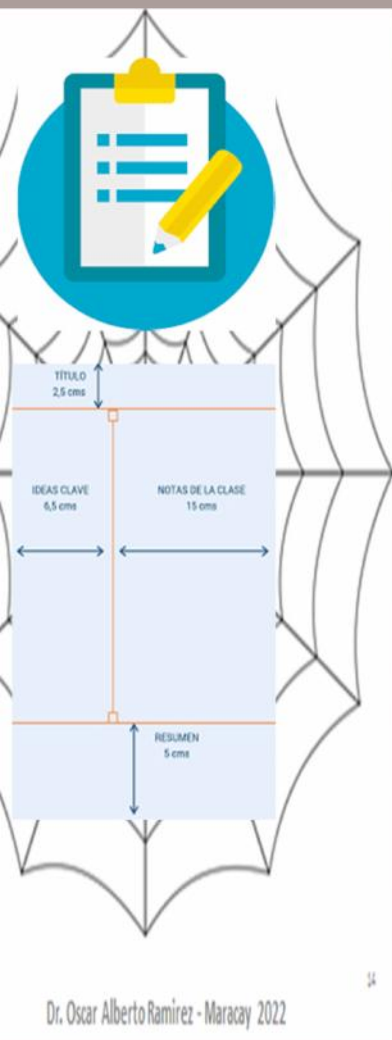
Fuentes Iconográficas

Fuentes Escritas



STEMATIZACIÓN

REGISTRO DE INFORMACIÓN







Lugar, fecha y hora





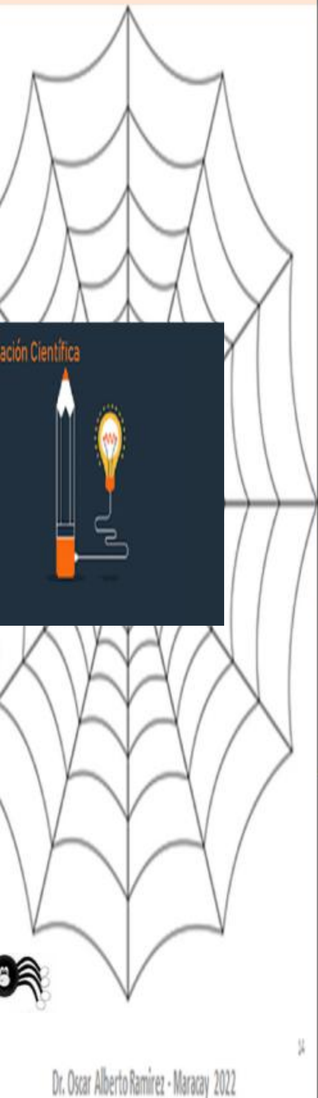
Observación global

Conclusiones y reflexiones



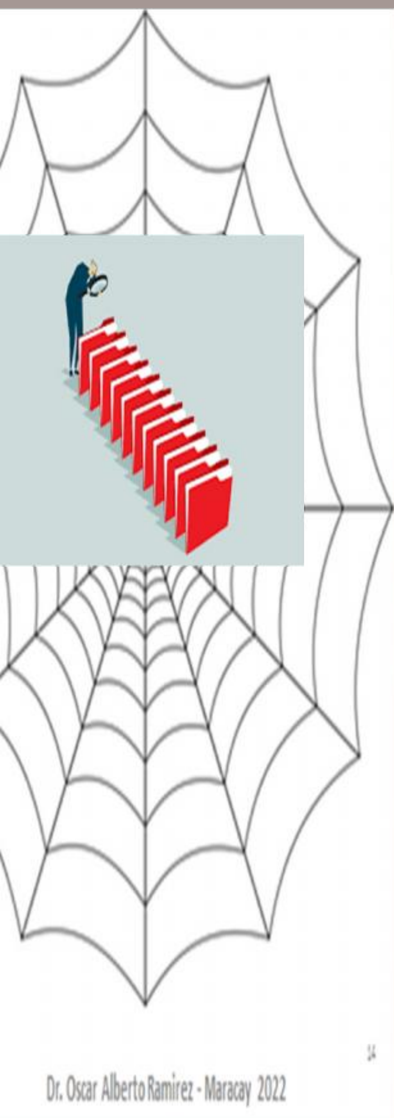
Diferencia lo específic vs. lo general

EGISTRO



TÍTULO: CURSO/TALLER:	FECHA: HOJA Nº:
IDEAS CLAVE (Ideas principales, palabras clave, preguntas, etc.)	APUNTES O NOTAS
RESUMEN	

STEMATIZACIÓN



IMPORTANCIA DE LA SISTEMATIZACIÓN

Observación permanente del todo

Reproducir aciertos y no repetir errores

Difundir los logros

Reconocer lo relevante y lo no relevante

Ejecutar la misión social Universitaria





“Mire vuestra merced -respondió Sancho- que aquellos que allí
parecen no son gigantes, sino molinos de viento, y lo que en ell
parecen brazos son las aspas, que, volteadas del viento, hacen a
la piedra del molino”.



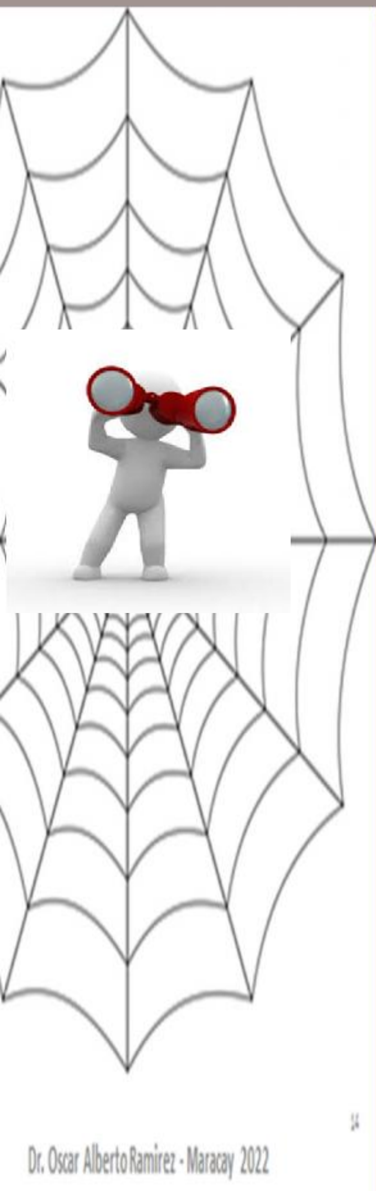


La investigación se concibe como la producción de conocimiento para resolver problemas del saber con la finalidad de atender necesidades individuales y colectivas.

(Rodríguez, 1998)



VESTIGACIÓN



INVESTIGACIÓN

La investigación es el trabajo creativo y sistemático realizado para aumentar el acervo de conocimientos. Implica la recopilación, organización y análisis de información para aumentar la comprensión de un tema o problema. Un proyecto de investigación puede ser una expansión del trabajo anterior en el campo.



1) Cuantitativa:

La investigación cuantitativa es una estrategia de investigación que se centra en cuantificar la recopilación y el análisis de datos.

2) Cualitativa:

La investigación cualitativa analiza datos con el objetivo de obtener una aproximación exploratoria los fenómenos que estudia..

3) Investigación Acción Participativa:

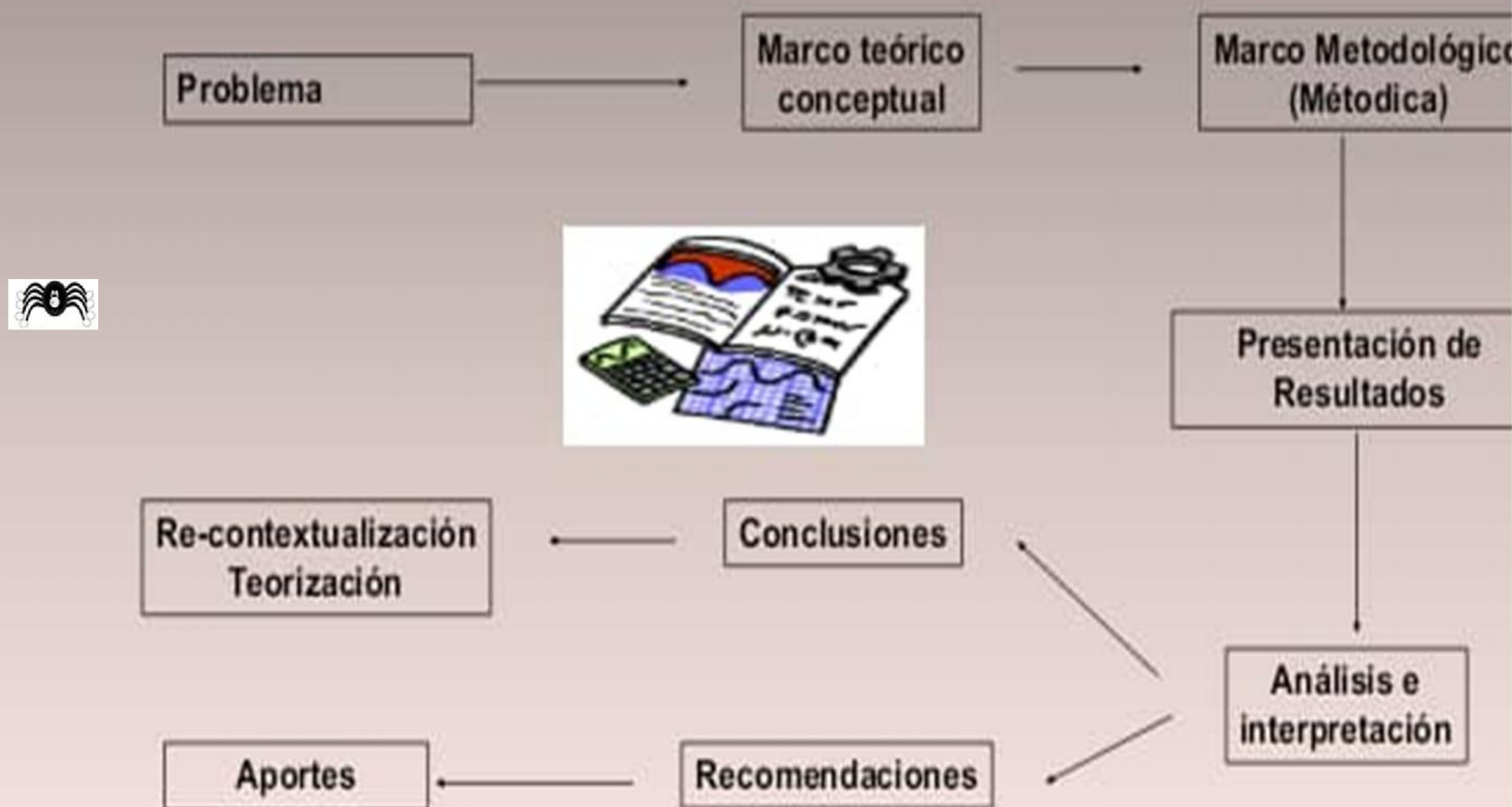
La investigación de acción participativa es un enfo de investigación en comunidades que enfatiza la participación y la acción.

4) Mixta:

Consiste en recopilar, analizar e int tanto investigación cuantitativa como cualitativa. enfoque se utiliza cuando se requiere una comprensión del problema de investigación.

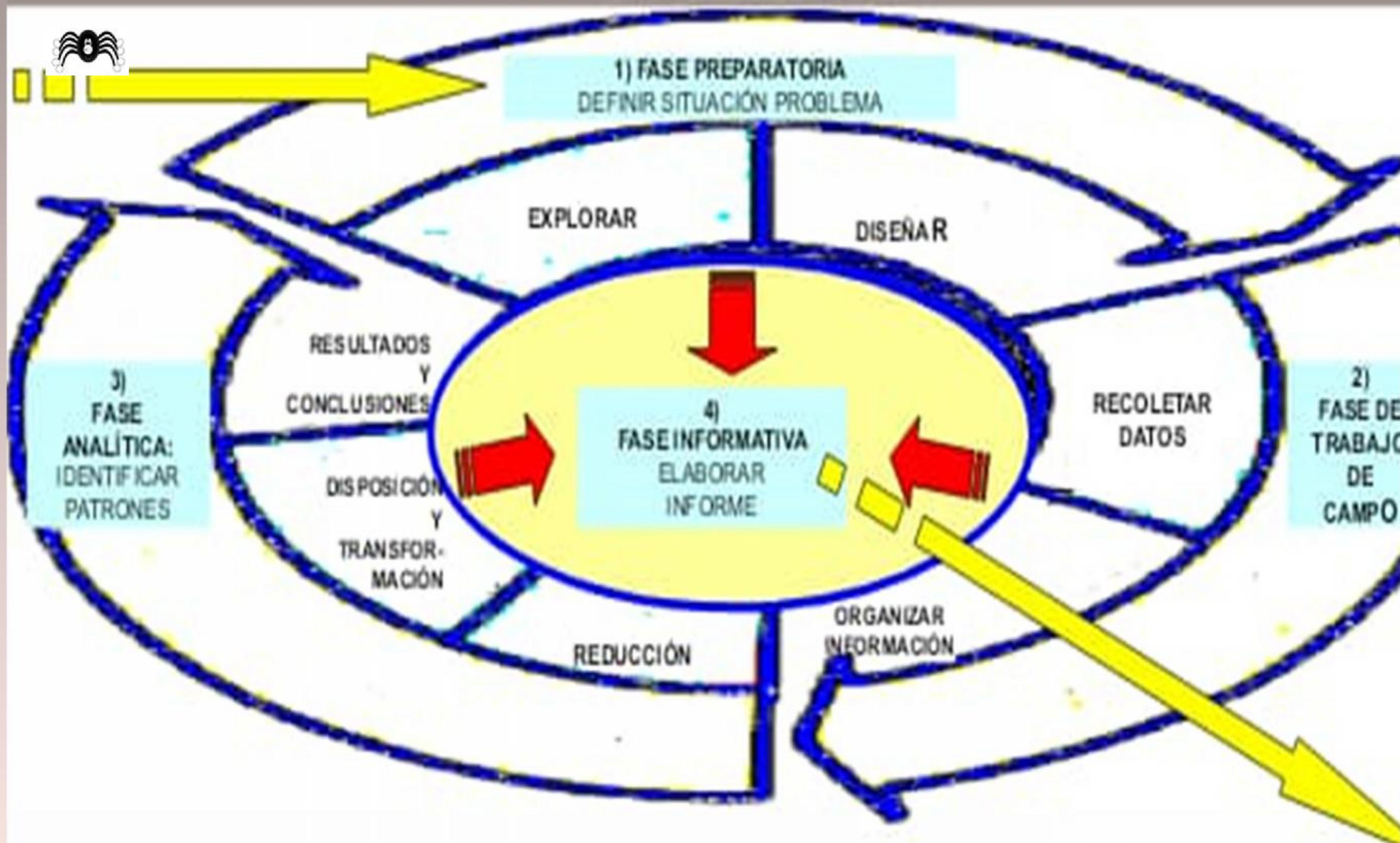
VESTIGACIÓN





VESTIGACIÓN



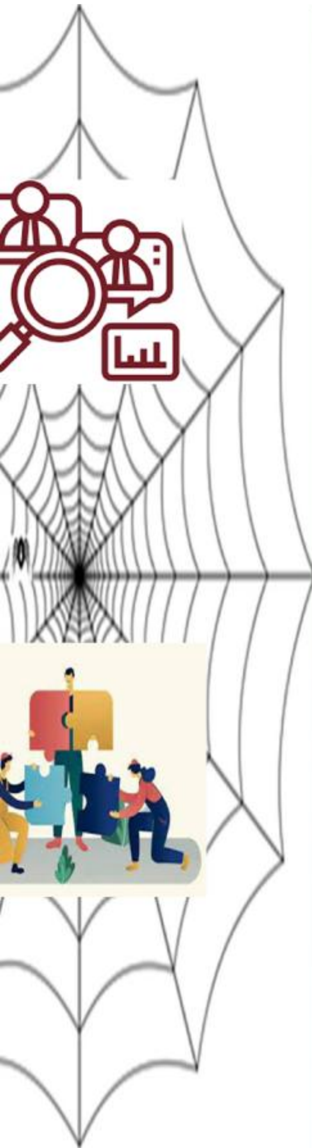


VESTIGACIÓN

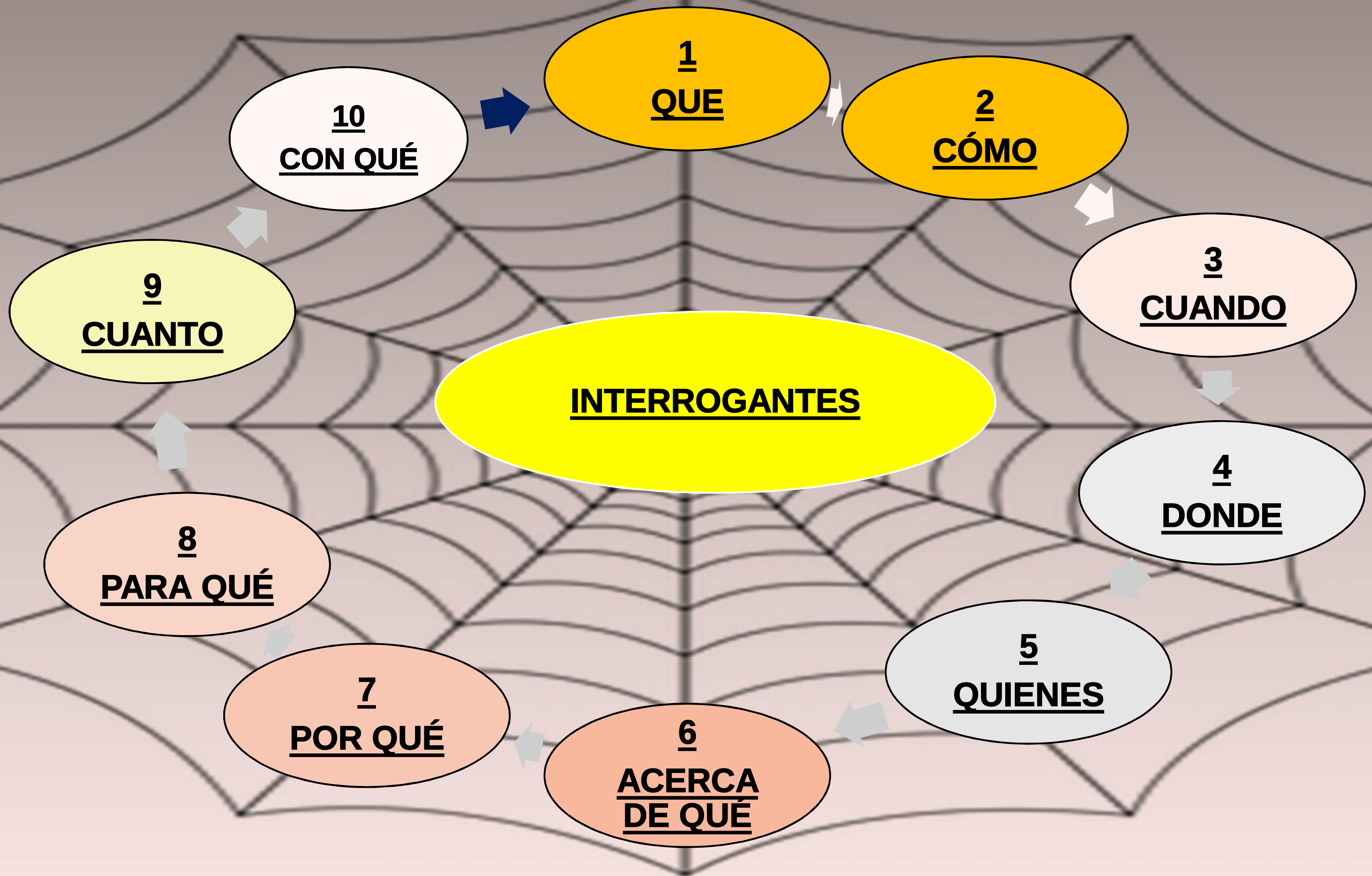




Y AHORA PROCEDAMOS A REALIZAR UN EJERCICIO DE SISTEMATIZACIÓN





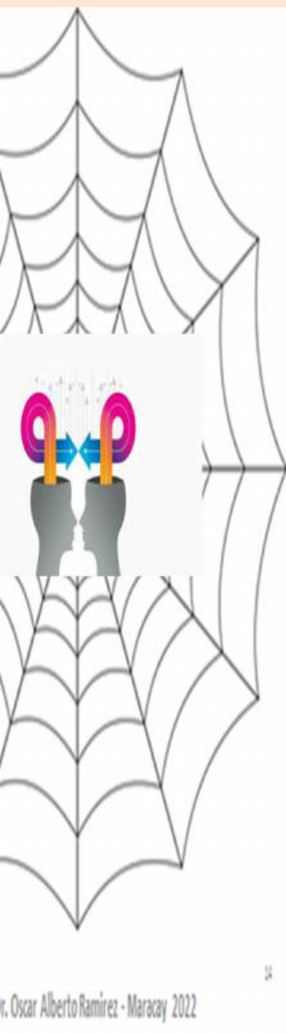


Dr. Oscar Alberto Ramírez - Maracay 2022

TEMATIZACIÓN

7-SISTEMATIZAR EN 5 TIEMPOS





1-El punto de partida:

-Experiencia

-Participación

-Protagonismo

-Apoyos

-Grabar

2-Las preguntas iniciales:

¿Para qué y qué experiencia?

¿Aspectos de la(s) experiencia(s) de interés?

¿Procedimientos a seguir?

3-Recuperación de proceso vivido:

-Iniciar el proceso

-Ordenar y clasificar información

4- La reflexión de fondo:

-¿Por qué pasó lo que pasó?

-Interpretación crítica



5- Los puntos de llegada:

-Formular conclusion y recomendaciones

-Elaborar productos comunicación: